

«Να ‘σαι καλά δάσκαλε»

Εκείνη την ημέρα το μάθημα ήταν κάπως διαφορετικό από τα συνηθισμένα. Κατά τη διάρκειά του, τα παιδιά τραγουδούσαν δυνατά και με ενθουσιασμό δημοτικά τραγούδια του λαού μας. Οι υπόλοιπες τάξεις συνέχιζαν το μάθημά τους, χωρίς ενδιαφέρον. Όταν χτύπησε το κουδούνι, ένας καθηγητής πλησίασε έναν μαθητή της τάξης που ακούστηκε το τραγούδι και τον ρώτησε:

- Γιατί φωνάζατε την ώρα του μαθήματος;
- Δεν φωνάζαμε, αλλά τραγουδούσαμε.

Ο καθηγητής με απορία ρώτησε τον μαθητή πώς είναι δυνατόν να τραγουδούσαν και να μην έκαναν μάθημα. Τότε το παιδί απάντησε:

-Έτσι γίνεται το μάθημά μας κάθε φορά με αυτόν τον καθηγητή.

- Δηλαδή; ρώτησε έκπληκτος ο καθηγητής.

- Θα σας εξηγήσω. Ο νέος φιλόλογος σε κάθε μάθημα μας διδάσκει τα ήθη και τα έθιμα της πατρίδας μας, καθώς και τη λαϊκή μας παράδοση μέσα από δημοτικά τραγούδια.

-Με ποιον τρόπο;

-Κάποιες φορές ακούμε σε κασέτες τα δημοτικά τραγούδια που διαβάζουμε στα βιβλία, ενώ άλλες φορές μας φέρνει και δικά του βιβλία στην τάξη. Επίσης, δεν τον ενδιαφέρει μόνο να μας διδάξει την ύλη του μαθήματός του, αλλά θέλει να μας μεταδώσει γενικές γνώσεις για την ιστορία του λαού μας.

-Κι εσείς τι κερδίζετε μέσω της συγκεκριμένης διδασκαλίας, νεαρέ μου;

-Πολλά κύριε! Καταρχάς, ο καθηγητής δεν μιλάει μόνος του, αλλά όλα τα παιδιά συμμετέχουν στο μάθημα. Συνεπώς, ενδιαφερόμαστε για αυτά που μας μαθαίνει και μας αφήνει να εκφράζουμε τη γνώμη μας ελεύθερα, χωρίς φόβο ή ντροπή. Επιπλέον, μας βάζει δημιουργικές εργασίες και αυτό μας αρέσει, γιατί κατανοούμε με περισσότερη ευκολία το μάθημα. Τέλος, δεν ασκεί βία σε κανένα παιδί και δεν κάνει διακρίσεις.

Ο καθηγητής έμεινε άφωνος και ενοχλήθηκε από τα λόγια του παιδιού. Όταν όμως το ξανασκέφτηκε, βρήκε σωστή τη νέα μέθοδο διδασκαλίας και αποφάσισε να ρωτήσει τον μαθητή για τα συναισθήματα που αυτή του προκαλούσε .

- Μόνο χαρά, ενθουσιασμό και ψυχαγωγία μας προσφέρει ο συγκεκριμένος καθηγητής! Πρώτη φορά ενδιαφερόμαστε πραγματικά για το μάθημα.

Ο καθηγητής επηρεάστηκε πολύ από αυτά που άκουσε από τον μαθητή και αποφάσισε να αλλάξει κι αυτός τον τρόπο με τον οποίο δίδασκε έως τότε.

Α.Δ.