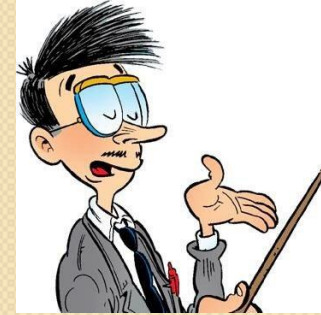
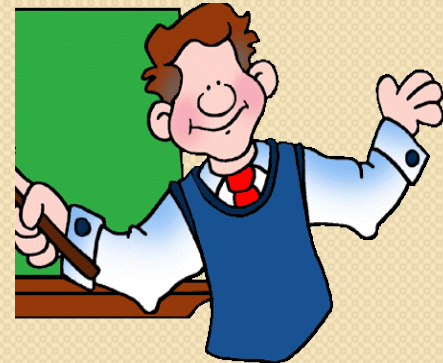


Καθηγητής - κύριος Συντηρητικόπουλος



Νέος φιλόλογος - κύριος Προοδευτικός



Μαθητής



-Δεν μου λες, παιδί μου, γιατί φωνάζατε την ώρα του μαθήματος;

- Δεν φωνάζαμε, κύριε, αλλά τραγουδούσαμε με τσαμπούνες ένα παραδοσιακό τραγούδι της Μακεδονίας. Δεν το γνωρίζετε;

(Μην θέλοντας να δείξει ο καθηγητής ότι δεν το ξέρει, στραβομουτσουνιάζει και λέει:)

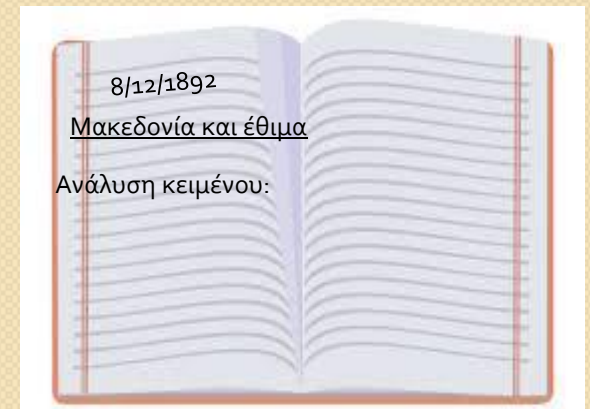
-Μα, και βέβαια το ξέρω! Αλλά τι σχέση έχουν τα φιλολογικά μαθήματα με τη μουσική; Πού ακούστηκε να σας βάζει να ακούτε μουσική εν ώρα μαθήματος;

- Μάθημα είναι κι αυτό, κύριε! Και μάλιστα πολύ ενδιαφέρον !

-Τι εννοείς;

-Κάναμε ένα κείμενο σχετικά με τη Μακεδονία και τα έθιμά της και ο κύριος μας έβαλε να ακούσουμε ένα μακεδονικό τραγούδι.

-Καλά, δεν κάνετε συντακτική και εννοιολογική ανάλυση του κειμένου;



-Βεβαίως και κάναμε, όμως ο δάσκαλός μας θεωρεί ότι όσο σημαντική είναι η εννοιολογική ανάλυση, εξίσου σημαντική είναι και η βιωματική μάθηση.

-Τι σημαίνει βιωματική μάθηση;

-Ούτε κι εμείς ξέραμε... Ήταν κάτι εντελώς καινούργιο για μας. Μας το εξήγησε, όμως, ο δάσκαλός μας. Είπε ότι μέσα από συγκεκριμένες δράσεις και ενέργειες μπορούμε να μάθουμε πιο εύκολα συμμετέχοντας κι εμείς στη διαδικασία της μάθησης. Βιωματική μάθηση σημαίνει να μην μιλάει μόνο ο δάσκαλος κι απλά εμείς να ακούμε. Αν συμμετέχουμε ενεργά, μαθαίνουμε πιο εύκολα και το βασικότερο, δεν βαριόμαστε!

-Χμ ... Αυτά που μου λες είναι πολύ σοβαρά! Θα πρέπει οπωσδήποτε να μιλήσω στον κύριο Διευθυντή για τις νέες μεθόδους του κυρίου Προοδευτικού...

-Τι είναι αυτά που λέτε, κύριε! Από τότε που ήρθε ο κύριος Προοδευτικός, ενδιαφέρονται για το μάθημα ακόμα και οι πιο αδιάφοροι μαθητές, αφού κι αυτοί μπορούν να συμμετέχουν με κάποιο τρόπο. Τα φιλολογικά έγιναν το αγαπημένο μας μάθημα.



Είμαστε πιο χαρούμενοι, γεμάτοι όρεξη και πρόθυμοι. Περνάμε ευχάριστα και μαθαίνουμε παράλληλα. Τον εμπιστευόμαστε κι εκείνος μας στηρίζει. Αναρωτιέμαι μήπως θα έπρεπε κι εσείς να παραδειγματιστείτε και να συζητήσετε μαζί του για τις νέες του μεθόδους και ... γιατί όχι να τις υιοθετήσετε! Ίσως έτσι να μην βγάζατε έξω από το μάθημα συνέχεια τον Μανώλη, επειδή κάνει φασαρία!

(Άφωνος ο καθηγητής από την ειλικρίνεια -ίσως και την αυθάδεια- του νεαρού μαθητή, κατέβασε το κεφάλι και έφυγε φανερά προβληματισμένος)



