


- ▶ Ο Γιώργος Ιωάννου στο διήγημα «Να' σαι καλά δάσκαλε» παρουσιάζει έναν εκπαιδευτικό που αγαπά πολύ τη λαογραφία, τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα, και προσπαθεί με πάθος και επιμονή να μεταλαμπαδεύσει την αγάπη και τον ενθουσιασμό του στους μαθητές. Αποτέλεσμα των προσπαθειών του ήταν τα παιδιά να εκτιμήσουν τη λαϊκή παράδοση και να αγαπήσουν το μάθημα.



Στο τέλος μιας σχολικής ημέρας ένας καθηγητής του σχολείου πλησιάζει έναν μαθητή που ήταν στην τάξη του νέου φιλόλογου, και τον ρωτά: «Γιατί φωνάζατε την ώρα του μαθήματός;» Η απάντηση του μαθητή ήταν: «Δεν φωνάζαμε, αλλά τραγουδούσαμε!»...

Ξεκινάει ο διάλογος μεταξύ καθηγητή και μαθητή

- Συγγνώμη, παιδί μου, αλλά απ' όσο ξέρω, ο νέος αυτός δάσκαλος είναι φιλόλογος και όχι μουσικός. Σωστά; Γιατί, λοιπόν, εσείς τραγουδούσατε στο μάθημα;
- Βεβαίως και είναι φιλόλογος ο δάσκαλος αυτός, μόνο που δεν ακολουθεί τις ίδιες μεθόδους με εσάς, κύριε. Ξέρετε, δεν υπάρχει μόνο ένας τρόπος οι μαθητές να διδαχθούν τη Νεοελληνική Γραμματεία. Υπάρχουν και άλλοι πολλοί!

- Και να φανταστώ ότι αυτούς τους ... άλλους τρόπους τους εφαρμόζει ο νέος φιλόλογος;
- Μάλιστα!
- Κοίτα, παιδί μου, οποιαδήποτε μέθοδος έκτος από αυτήν με την οποία διδάσκουμε εμείς, οι παλαιοί καθηγητές, είναι απαράδεκτη! Δεν μπορεί να μαθαίνουν τα παιδιά με ... «χαζοτραγουδάκια»!
- Κι όμως, κύριε, σας διαβεβαιώνω πως από αυτά τα ... «χαζοτραγουδάκια», όπως τα χαρακτηρίζετε, εμείς μάθαμε σε τόσο μικρό χρονικό διάστημα τόσα πολλά! Γιατί αυτά δεν είναι τυχαία τραγούδια, αλλά είναι τραγούδια παραδοσιακά, του τόπου μας!
- Και εσύ, δηλαδή, έμαθες από τα τραγούδια αυτά να κλίνεις ουσιαστικά και ρήματα; Ή μήπως έμαθες να γράφεις εκθέσεις;





- Μπορεί να μην έμαθα ακόμη να κλίνω όλα τα ρήματα και τα ουσιαστικά, όμως γνωρίζω πια τον τόπο μου, τις αξίες του, τα ήθη και τα έθιμά του. Δηλαδή κατέχω κάτι που ίσως αρκετοί άνθρωποι δεν είχαν την ευκαιρία να μάθουν!
- Και που δεν τα μάθανε τι χάσανε; Απολύτως τίποτα! Όλα αυτά είναι ανοησίες που πιθανόν σας μαθαίνει ο νέος δάσκαλος για να περάσει η ώρα.
- Κάνετε μεγάλο λάθος! Προκειμένου να διαπιστώσετε πόσο καλός είναι ο νέος φιλόλογος, σας προσκαλώ να έρθετε μια μέρα στην τάξη μας και να παρακολουθήσετε το μάθημα!

- Καλά, καλά...
- Θα σας περιμένω!

Την επόμενη ημέρα ο καθηγητής αυτός του σχολείου επισκέφθηκε την τάξη του νέου φιλολόγου. Στην αρχή δεν ήθελε να παραδεχθεί πως ο μαθητής με τον οποίο συνομιλούσε την προηγούμενη είχε δίκιο, όμως στη συνέχεια δεν μπόρεσε να συγκρατήσει τον ενθουσιασμό του και άρχισε να χειροκροτεί!



