

Μια μέρα, οι μαθητές της τάξης του καινούργιου φιλόλογου έκαναν φασαρία και αυτό προκάλεσε την περιέργεια των υπολοίπων. Γι' αυτό ένας καθηγητής στο τέλος της ημέρας πλησίασε ένα παιδί από την τάξη του καινούργιου φιλόλογου και το ρώτησε

- Γιατί φωνάζατε την ώρα του μαθήματος;
- Δεν φωνάζαμε αλλά τραγουδούσαμε...!



Ο καθηγητής παραξενεύτηκε. Του φάνηκε σαν αστείο αλλά από το ύφος του παιδιού κατάλαβε πως σοβαρολογούσε.

- Τι εννοείς; Δεν κάνατε μάθημα;
- Δηλαδή εσείς δεν το θεωρείτε αυτό μάθημα;
- Φυσικά και όχι! Αυτό είναι αντίθετο στους κανόνες διδασκαλίας!
- Και ποιος το είπε αυτό κύριε; Σας ενημερώνω πάντως πως με τον τρόπο τον οποίο διδασκόμαστε τα δημοτικά τραγούδια όχι απλά τα ξέρουμε, αλλά τα έχουν γίνει κομμάτι της ζωής μας. Βλέπετε, μπορεί να είναι πρωτότυπος ο τρόπος διδασκαλίας του καινούργιου φιλόλογου, παρ'όλα αυτά δεν μπορείτε να αρνηθείτε το γεγονός πως είναι αποτελεσματικός.



-Υποστηρίζεις, λοιπόν, πως οι υπόλοιποι δάσκαλοι δεν έχουν καταφέρει να μάθουν στα παιδιά τα δημοτικά τραγούδια;

-Δεν το λέω εγώ, είναι γεγονός. Αλλά να ξέρετε πως αυτό που μας κάνει να αγαπήσουμε τα δημοτικά τραγούδια είναι ο δάσκαλος! Συνειδητοποίησα πως όταν κάποιος αγαπάει κάτι, αργά ή γρήγορα θα σε κάνει κι εσένα να το εκτιμήσεις. Ο δάσκαλος αυτό κάνει και καταφέρνει να πετύχει τούτο το θαυμάσιο αποτέλεσμα!

-Άρα μου λες πως οι υπόλοιποι καθηγητές δεν είναι καλοί; Αυτό είναι πολύ αναιδ...

- Μα δεν είπα αυτό!
- Εε... τότε τι εννοείς παιδί μου, πες μου να τελειώνουμε...!
- Μα δεν είναι προφανές; Εννοώ πως εσείς απλά δεν αγαπάτε τα δημοτικά τραγούδια για να τα αγαπήσουν και τα παιδιά.
- Είσαι έξυπνος, αλλά δεν είμαι σίγουρος αν μπορώ να συμφωνήσω...



υπόλοιποι δάσκαλοι
δεν καταφέρνουν να
μάθουν στα παιδιά
τα δημοτικά

fotolia
by adobe

#64366270

- Θα σας πρότεινα να προσπαθήσετε κι εσείς να τα αγαπήσετε. Ξέρετε, πλέον, κάθε φορά που έχουμε μάθημα με τον καινούργιο φιλόλογο νιώθουμε όλοι διαφορετικά! Νιώθουμε πως εκφράζουμε αυτά που ποτέ δεν μπορούσαμε... Εγώ και οι συμμαθητές μου έχουμε αναπτύξει μια πιο στενή σχέση, κάτι αξιοθαύμαστο θα έλεγα.

- Καλά παιδί μου, με έπεισες! Θα ακολουθήσω τη συμβουλή σου και θα δω...
- Χαίρομαι! Θα διαπιστώσετε πως αν καταφέρετε αυτό που σας συμβούλεψα, οι μαθητές θα σας θαυμάζουν, καθώς θα έχετε κατορθώσει κάτι υπερβολικά δύσκολο: να κερδίσετε την αγάπη και την εκτίμηση των μαθητών σας και να μεταλαμπαδεύσετε με τον καλύτερο τρόπο τις γνώσεις σας!
- Σε ευχαριστώ παιδί μου για όσα είπες και ζητώ συγγνώμη για το απότομο ύφος μου!
- Γεια σας!

Το παιδί ήταν τόσο χαρούμενο! Ένιωθε πως κατόρθωσε κάτι απίθανο: άλλαξε τη γνώμη ενός καθηγητή! Κατάφερε να τον κάνει να πιστέψει πως ο τρόπος διδασκαλίας του καινούργιου φιλόλογου είναι ό,τι πιο ξεχωριστό.



Το παιδί είναι χαρούμενο που κατάφερε να πείσει το δάσκαλο πως ο τρόπος διδασκαλίας του καινούργιου φιλόλογου είναι αποτελεσματικός